

PRUEBA DE AUTOEVALUACIÓN GLOBAL DE 3.º DE E. PRIMARIA

Material:

El alumnado en esta prueba podrá hacer uso de hojas en blanco y lápiz o bolígrafo para realizar las operaciones si fuera necesario.

Uso de auriculares individuales o equipo de audio del aula:

El aplicador debe conocer si el alumnado del grupo utilizará auriculares individuales o escuchará el audio utilizando el equipo del aula.

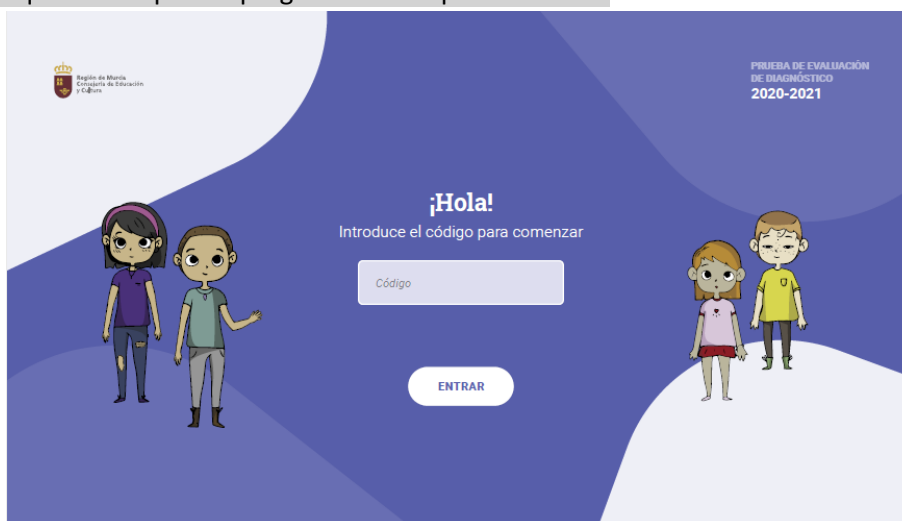
URL de acceso a las pruebas:

<https://autoevaluacioneducarm.es/>

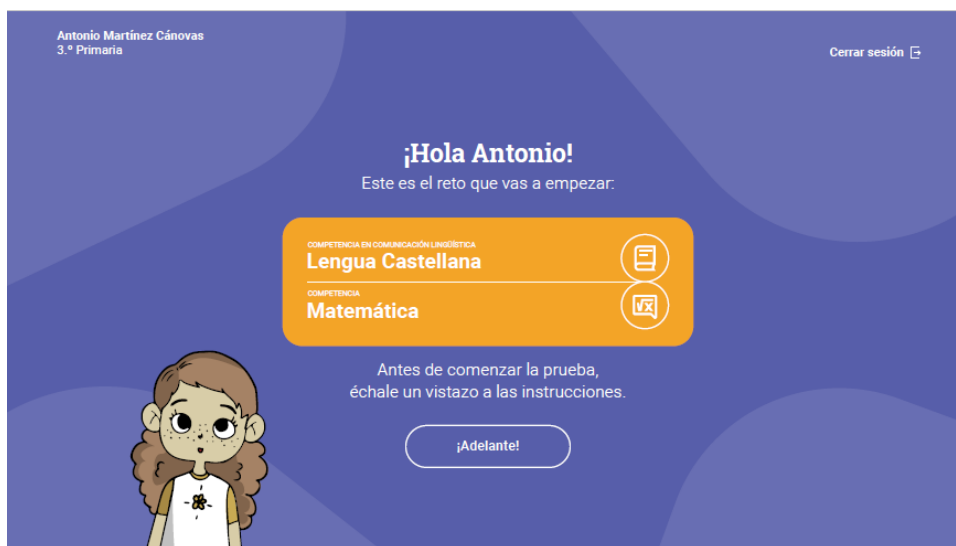
Instrucciones:

Estas son las instrucciones que deben leerse el día de aplicación de la prueba. Se recomienda que el aplicador las lea con antelación para que la explicación sea clara y no se limite a una lectura de las mismas. Durante su lectura se podrá aclarar todo lo que sea necesario, se podrá repetir y modelar aquello que consideremos que no haya quedado claro. Todos lo que aparece subrayado en gris es lo que debemos leer.

Buenos días. A continuación vamos a realizar una prueba de evaluación inicial. Os voy a entregar un papel con vuestro nombre y un código para comenzar. Cuando os sentéis en el ordenador introducid el código. Para ello debéis pinchar con el ratón donde aparece la palabra “Código”. Una vez que lo hayáis introducido pulsad el botón “Entrar”. Os aparecerá una nueva pantalla, debéis esperar a mis instrucciones para continuar. Os iré guiando paso a paso. Si tenéis cualquier duda podéis preguntarme lo que necesitéis.



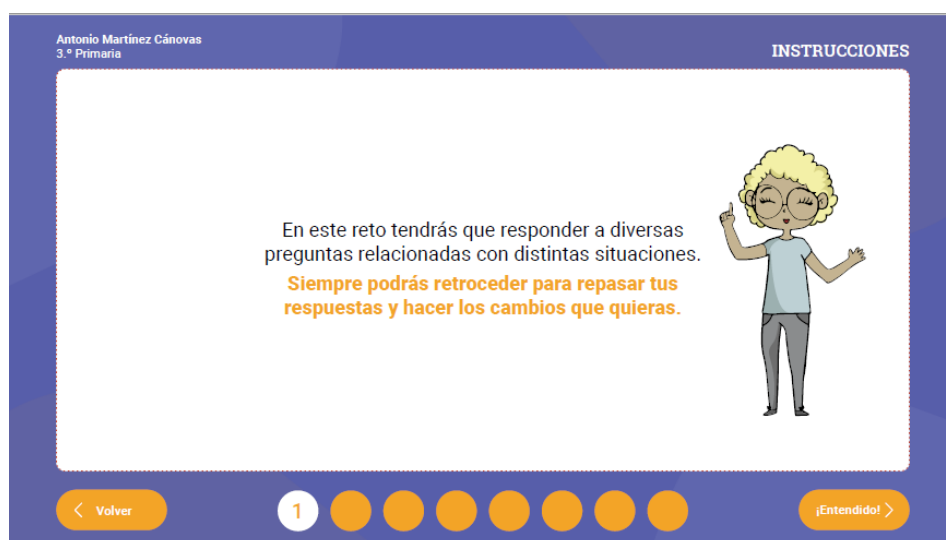
A continuación, los alumnos van a ver una pantalla de introducción. Una vez que comprobemos que todos han accedido correctamente indicaremos lo siguiente:



En esta prueba vais a encontrar retos de lengua castellana y de matemáticas. La prueba estará dividida en dos partes y tendremos un descanso en medio. Clicar con el ratón en el botón “¡Adelante!”

A continuación los alumnos van a ver las instrucciones de uso de la prueba, deberá ir leyendo el texto a la vez que ellos van viendo las pantallas correspondientes. Es importante que comprobemos que todos los alumnos están en la pantalla correspondiente.

A continuación vamos a ir juntos leyendo las instrucciones que van apareciendo y, si tenéis alguna duda, levantáis la mano y os ayudo en lo que necesitéis.



“En este reto tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones. Siempre podrás retroceder para repasar tus respuestas y hacer los cambios que quieras.” PULSAD EN EL BOTÓN “¡Entendido!”.

En todo momento tendrás disponible un botón de ayuda para guiarte en los ejercicios. PULSAD EN EL BOTÓN para continuar.



Una vez que comprobamos que todos están en la página correcta continuamos leyendo:



Al empezar el reto, se pondrá en marcha un cronómetro que te indicará el tiempo que falta para que termine. El total de esta prueba es de 90 minutos, primera parte 45 minutos y segunda parte 45 minutos.

A continuación vais a ver cómo son las preguntas y veréis cómo deben responderse. Prestad mucha atención y si os surge alguna duda levantad la mano.

Antonio Martínez Cánovas
3.º Primaria

INSTRUCCIONES

Puedes encontrar varios tipos de preguntas:

Tipo test

A

Opción A

B

Opción B

C

Opción C

D

Opción D

Verdadero/Falso

	V	F
Las aves ponen huevos.		
Las mariposas son mamíferos.		

Redacción

Completar

El caballo
de Santiago.

< Volver

123

¡Entendido! >

Se resolverán dudas y se aclarará lo que sea necesario.

Vamos a ver algunos tipos de preguntas más. PULSAD EN EL BOTÓN “¡Entendido!”.

Antonio Martínez Cánovas
3.º Primaria

INSTRUCCIONES

Puedes encontrar varios tipos de preguntas:

Hacer clic

Enero es el primer
mes del año.

Marcar

☐ Opción 1

☐ Opción 2

☐ Opción 3

☐ Opción 4

Dibujar

Unir

Azul ● ●

Rojo ● ●

Verde ● ●

< Volver

123

¡Entendido! >

Comprobamos que todo el alumnado ha entendido la explicación de la página indicamos:

PULSAD EN EL BOTÓN “¡Entendido!”

En esta pantalla podéis ver que en algunas preguntas va a haber una barra a la derecha para poder desplazar los textos y las preguntas. Probadla y aseguraos de que sabéis usarla.

Antonio Martínez Cánovas
3.º Primaria

INSTRUCCIONES

Para poder ver todo el contenido, desplázate con la barra:

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor.

Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lantejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres partes de su hacienda.

El resto della concluían sayo de velarte, calzas de velludo.

< Volver

1 2 3 4

¡Entendido! >

Comprobamos que todo el alumnado sabe desplazarse correctamente por el texto.

PULSAD EN EL BOTÓN “¡Entendido!” Cómo veis en las preguntas de matemáticas podréis usar una hoja para hacer las operaciones.

Antonio Martínez Cánovas
3.º Primaria

INSTRUCCIONES

En cualquier momento podrás utilizar una hoja en blanco para realizar tus operaciones matemáticas.



< Volver

1 2 3 4 5

¡Entendido! >

PULSAD EN EL BOTÓN “¡Entendido!”


Todos debéis estar en la página que indica “Cuando el cronómetro llegue a 00:00 se realizará un descanso, espera instrucciones para continuar la prueba donde la dejaste.”

Antonio Martínez Cánovas
3.º Primaria

INSTRUCCIONES

Cuando el cronómetro llegue a 00:00 se realizará un descanso, espera instrucciones para continuar la prueba donde la dejaste.

00:00



< Volver

123456

¡Entendido! >


PULSAD EN EL BOTÓN “¡Entendido!” Cuando comiences la segunda parte y el cronómetro llegue a 00:00 la prueba habrá finalizado y no será posible hacer ningún cambio.

Antonio Martínez Cánovas
3.º Primaria

INSTRUCCIONES

Cuando comiences la segunda parte y el cronómetro llegue a 00:00 la prueba habrá finalizado y no será posible hacer ningún cambio.

00:00



< Volver

123456

¡Entendido! >

PULSAD EN EL BOTÓN “¡Entendido!”

Siguiendo las instrucciones pulsa el botón correspondiente.



🔊 Activar audio

🔊 Desactivar audio

< Volver



¡Entendido! >

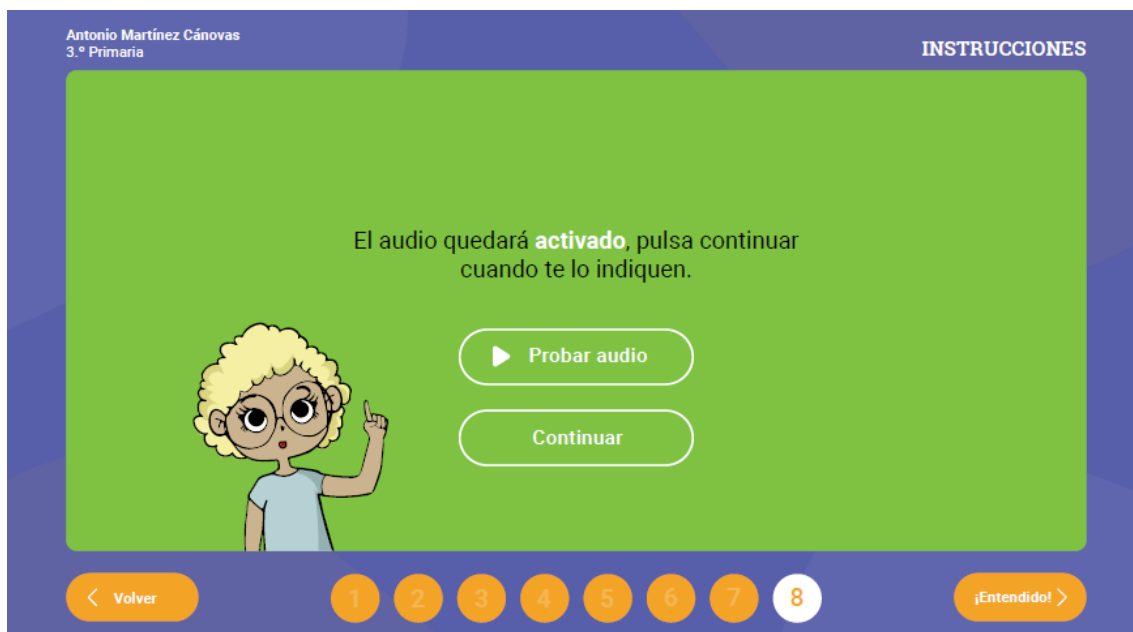
En esta pantalla los alumnos van a indicar si el audio se reproducirá desde su equipo o si, por el contrario, se reproducirá para todo el grupo. En este momento es necesario que todo el alumnado elija la opción correctamente, de lo contrario no podrá realizar la prueba adecuadamente. Para ello hay una primera pantalla de elección y una segunda pantalla para la comprobación por parte del aplicador.

Deberá indicar que pulsen el botón **VERDE** si el audio se reproduce en su equipo, por el contrario indicará que pulsen el botón **ROJO** si el audio se va a escuchar en el aula.

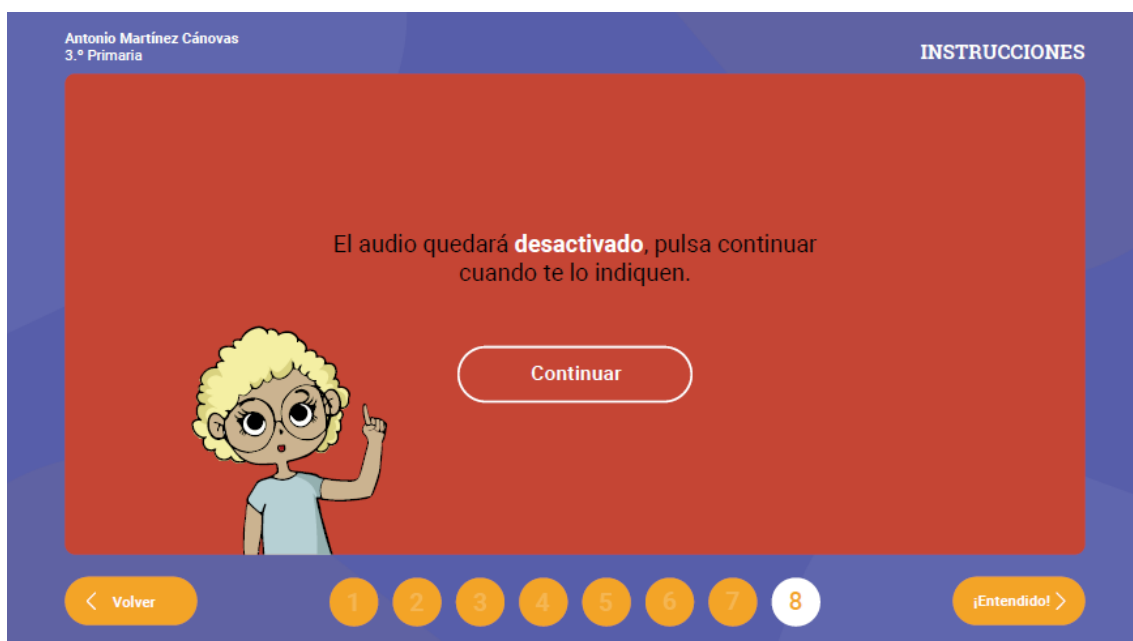
Opción 1 **BOTÓN VERDE**: A continuación debéis pulsar todos el botón verde que se encuentra a la izquierda.

Opción 2 **BOTÓN ROJO**: A continuación debéis pulsar todos el botón rojo que está a la derecha.

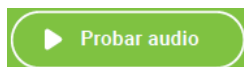
Una vez pulsado el botón aparecerá la pantalla de comprobación. Si ha indicado que pulsen el botón verde la pantalla deberá tener un fondo verde.



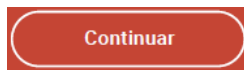
Por el contrario, si ha indicado rojo el fondo será de ese color. Una vez que haya comprobado que todos están en la pantalla correcta (**VERDE** si el audio se reproduce en su equipo o **ROJA** si el audio se va a escuchar en el aula) indique que pulsen continuar, por el contrario indique al alumno que retroceda si no ha pulsado correctamente.



Opción 1 **BOTÓN VERDE**: Si los alumnos han pulsado verde indique: Pulsad ahora el botón “Probar audio” y comprobad que los auriculares funcionan correctamente. Si no es así levantad la mano.



Opción 2 **BOTÓN ROJO**: A continuación pulsad en “Continuar”



Hemos llegado al final de las instrucciones.



Os voy a recordar algunos botones del teclado que debéis usar en la prueba para escribir correctamente (si se considera necesario se puede modelar o ilustrar la explicación como se considere más clarificador):

- Para poner la tilde deberás pulsar la tecla que hay a la derecha de la Ñ y una vez pulsada, a continuación pulsar la tecla de la vocal donde quieras que aparezca la tilde.
- Para poner el espacio entre palabras deberás pulsar la barra espaciadora.
- Para poner las mayúsculas pulsa a la vez una de las teclas alargadas que tienen una flecha hacia arriba y la letra que quieres que vaya en mayúscula.

¿Tenéis alguna duda?

Si a lo largo de la prueba tenéis dudas en el botón “Ayuda” encontraréis información sobre cómo responder a la pregunta. Si necesitáis más ayuda no dudéis en preguntarme.

En la prueba encontraréis una lupa para ver más grande aquello que necesitéis.

Vamos a comenzar con la prueba. Lo primero que haréis será escuchar un audio que se reproducirá dos veces. Pulsad el botón “Empezar”.

Opción 1 **BOTÓN VERDE:** Pulsa el botón de Play para comenzar a reproducir el audio. Escúchalo atentamente, el audio se reproducirá dos veces de forma automática. No pulses el botón de página siguiente hasta que el audio haya finalizado.

Opción 2 **BOTÓN ROJO:** Antes de empezar la prueba, escucha atentamente el audio que se va a reproducir en el aula. No pulses el botón de página siguiente hasta que el audio haya finalizado. Una vez que el audio haya finalizado completamente (2 veces) se le debe indicar al alumnado: Pulsad "Página siguiente" y comenzad la prueba.